

Interview du nouveau proviseur



Retour sur le stage APNN



GENERATION

Le journal officiel du Lycée Claudie Haighneré
Edition n°5
septembre - décembre 2020



Visite de la Biennale d'art contemporain à Autun



Découverte d'un nouveau métier

EDITO

Après un an d'absence, « Génération » revient pour vous faire part des divers projets, sorties, événements qui ont eu lieu dans et en dehors du lycée !

Les élèves partageront également leurs coups de cœur pour votre plus grand plaisir.

Les élèves de T CAP ATMFC se mobilisent pour vous livrer des actualités et des interviews grâce à leur participation active pour la réalisation de ce journal !

Vous pouvez toujours retrouver plus d'informations sur Eclat à l'adresse suivante : <https://lyc-chaignere-blanzy.eclat-bfc.fr/>

En attendant le prochain numéro, je vous souhaite de bonnes vacances et de bonnes fêtes !

Mme Commeau



STAGE APNN

Du 07 au 18 Septembre 2020, le lycée a organisé des stages de Kayak avec tous les élèves entrants (élèves de seconde bac pro et seconde CAP).

Ces stages faisaient partie des journées d'intégration. L'activité s'est déroulée sur le plan d'eau de Montaubry, non loin de la plage des patins. Les 4 professeurs EPS du lycée ont encadré l'activité, aidés de professeurs d'autres disciplines, ayant les élèves en cours.

Ces stages ont été répartis sur 8 journées (4x2 jours avec pique-nique préparé par le lycée). 120 à 150 élèves ont été concernés par ce séminaire de rentrée. L'activité faisant partie intégrante de la discipline EPS, les élèves ont pu être évalués sur les compétences acquises en deux jours. Le but de ces journées était également d'apporter de la cohésion entre les élèves d'une même classe, mais aussi avec les professeurs de celle-ci.

Pendant ces deux semaines, le temps était au rendez-vous, il a fait



des chaleurs estivales. Dans l'ensemble les élèves étaient très contents d'avoir pu participer à cette activité. Ils étaient souvent débutants et ont très vite progressé ce qui était, pour eux, encourageant. Ils étaient ravis de démarrer l'année de cette façon car ils

ont pu apprendre à se connaître plus rapidement, dans un cadre extérieur au lycée, et beaucoup ont exprimé le fait de se sentir ensuite plus à l'aise avec les professeurs qu'ils avaient pu côtoyer lors de ce séminaire. C'est aussi la raison pour laquelle le lycée s'équipe peu à peu de kayaks de façon à pouvoir proposer ces stages chaque année dans le cadre du séminaire d'intégration.

Mme Frizot

Nos journalistes de T CAP AT ont recueilli quelques avis d'élèves concernant le stage par le biais de cette question : qu'avez-vous pensé du stage APNN ?

- J'ai aimé la sortie la sortie car j'ai adoré faire la découverte de ce sport. (Mickaël, 2 CAP SM)
- C'était bien, amusant et drôle. (Sofiane, 2SN)
- C'était dur et amusant. J'ai bien aimé. (Alex, 2SN)

INTERVIEW DE M. DESOUTTER

M. Desoutter est arrivé sur le lycée à la rentrée des vacances de Toussaint en tant que nouveau Proviseur. Il a accepté de répondre à quelques questions pour Génération.

1. Depuis quand êtes vous proviseur ?

Officiellement, je suis Proviseur sur le lycée Claudie Haigneré depuis le lundi 2 novembre, juste au retour des vacances de la Toussaint. Mais j'avais travaillé depuis la rentrée avec l'ancien proviseur, M. Bourse. Au mois de septembre et d'octobre, je suis venu plusieurs fois sur le lycée pour commencer à réfléchir avec l'équipe de direction, les CPE, les DDFPT et les professeurs. Donc, nous avons organisé plusieurs réunions. Cela a facilité mon arrivée.

2. Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans ce métier ?

C'est un beau métier car on a plein de missions différentes. On travaille bien-sûr à la réussite des élèves, sur des dossiers techniques (comme les emplois du temps), avec les ressources humaines (professeurs, agents des collectivités, Assistants d'Éducation, directeurs de formation, CPE, adjoints, service financier, secrétaires de direction). On accompagne l'ensemble des professionnels sur le montage des projets. On travaille sur la sécurisation des salariés et des usagers : lycée entretenu, réflexion à la restructuration, modernisation et embellissement des locaux. C'est un métier enrichissant. J'aime travailler avec les équipes. On voit des gens toute la journée. C'est riche en événements, en situations, en projets, voilà pourquoi je suis content d'être proviseur.



3. Pourquoi avez-vous choisi ce poste au lycée Claudie Haigneré ?

J'étais proviseur d'un collège-lycée-internat à Mâcon. L'éducation Nationale m'a proposé ce poste le 16 juillet avec ses deux sites et ses formations tertiaires et industrielles, avec des 3èmes PM. Je n'avais pas choisi de venir maintenant à Haigneré; c'était une possibilité que j'avais regardé pour les prochaines années. J'ai accepté très rapidement car c'est un beau challenge, un beau lycée, une grosse restructuration qui va avoir lieu dans quelques mois, une grosse équipe (140 personnes, 500 élèves). C'est proche de chez moi, une demi heure de route ce qui me permet de voir d'avantage mes enfants. Je suis très content d'être ici avec vous.

4. Quelles études avez-vous faites ?

J'ai passé mon brevet des collèges, le BAC scientifique, une licence de sciences physiques et après j'ai passé le concours de professeur. J'étais professeur des écoles il y a une vingtaine d'années et j'ai travaillé avec des élèves en SEGPA. J'étais professeur des écoles spécialisé, j'ai travaillé 5 ans en SEGPA. Ensuite j'ai été directeur de SEGPA puis directeur d'établissement pour enfants handicapés, puis pour enfants placés en foyer par un juge des enfants. Après je suis revenu dans l'Éducation Nationale. J'ai passé le concours de chef d'établissement. J'ai commencé principal adjoint, proviseur adjoint et depuis plusieurs années je suis à la tête d'établissements.

COUPS DE COEUR

Les dix petits nègres d'Agatha Christie

Une histoire mystérieuse qui se déroule sur une île. Les invités meurent un à un mais personne ne comprend ces meurtres.

Ce livre intrigant et palpitant vous donnera envie de vous plonger dans ce roman rempli de péripéties et de rebondissements.

Baptiste

Dragon Ball

Depuis tout petit je suis cette série. Le héros, Songoku, est enfantin dans certaines scènes et dans d'autres il change totalement de caractère, il devient très mature et vise des buts très importants !

Mathis

Demon slayer

L'univers global de cet animé est très bien. Cela se passe sur la fin du 19ème siècle. Des démons rôdent la nuit et dévorent les humains. Dans l'intrigue principale, le héros part et lorsqu'il revient toute sa famille a été tuée par les démons, sauf sa sœur qui elle-même est devenue un démon ! Le héros a alors un seul et unique but : venger sa famille et soigner sa sœur !

Il s'agit d'une très belle animation. Un film est en prévision en France. L'histoire est originale et les personnages sont attachants.

Valentin, Alex, Julian



RETOUR SUR « RARE BIRDS »

Le vendredi 9 octobre, les élèves de T CAP APH ont assisté au spectacle d'acrobaties « Rare Birds » au Creusot. Tous les élèves partagent avec vous leurs avis.

Élodie et Florian partagent le même avis : ils ont trouvé que le début était ennuyeux et le milieu bien.

Gildas n'a pas vraiment aimé le spectacle tout comme Hanovar qui a trouvé que cela était trop répétitif.

Quant à Bintou et Daouda, ils ont apprécié car c'était très physique, les artistes bougeaient tout le temps, ils étaient en hauteur, ils sautaient, ils faisaient des saltos. Daouda ajoute même que cela l'a bien fait rigoler.

Pour terminer, Lucie a également été séduite par le spectacle car les acrobates changeaient de gestes, ils allaient doucement puis vite. A un moment, ils faisaient comme une course.

Pour conclure, l'avis des élèves semble mitigé suite à la représentation mais une chose est sûre, ils n'oublieront pas ce spectacle.



RETOUR SUR LE THEATRE AVEC LA COMEDIEENNE D'ARC EN SCENE

Depuis la rentrée scolaire, certaines classes bénéficient de l'intervention d'une comédienne de la compagnie Arc en Scène, Marie. Elles travaillent sur différents travaux. Certaines élèves de 1 ASSP vous livrent leurs ressentis en tout anonymat.

« J'aime bien quand la comédienne vient car ça m'apporte de la confiance en moi. Quand nous avons fait de l'improvisation, je n'avais pas de stress ».

« J'ai beaucoup apprécié l'improvisation (sketch) avec Mme Marie. Cela m'a permis d'extérioriser mon énergie à travers mon personnage et de ressentir différentes émotions ».

« Je trouve que l'atelier théâtre nous apporte beaucoup d'aide sur notre ressenti, qu'on a une nouvelle façon de voir les choses. Le fait de changer d'ambiance je trouve ça génial parce qu'on ne fait pas que des cours, ça permet de changer d'air, d'ambiance.... »

« Mon ressenti sur les cours de théâtre est assez bien car ça peut mettre en confiance pour passer devant des personnes qu'ils soient nombreux ou pas ».

« Les séances de Marie m'ont aidé à avoir confiance en moi. Je remercie Marie pour avoir été là pour nous accompagner. J'ai beaucoup aimé le théâtre et l'improvisation, j'ai aimé montrer mes émotions ».

UNE VISITE AU TOP !

Le jeudi 24 septembre, les élèves de T CAP AT se sont rendus avec leurs enseignantes au Musée Rolin à Autun pour visiter l'exposition temporaire du moment. Les élèves ont apprécié cette sortie à la Biennale d'art contemporain et en témoignent.

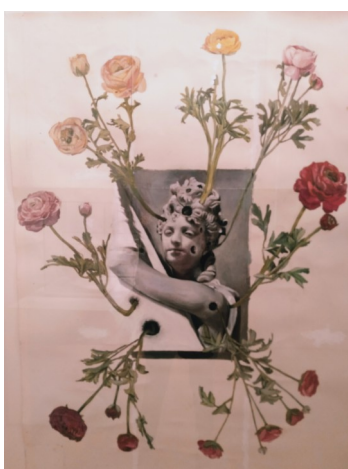
Marie précise qu'ils sont allés au Musée Rolin pour visiter l'ancienne prison. Lauryne ajoute qu'elle a beaucoup aimé voir l'ancienne prison avec les cellules. Kelly précise que « c'était très joli ».

« J'ai bien aimé car on a appris des choses sur les arts contemporains ». (Marie)

Kelly ajoute que « le musée était bien. Il y avait surtout plein d'animations, de dessins, de photos, de peintures, de petites bricoles et des statues ».

Le mot de la fin sera pour Loïc : « La sortie était très intéressante, belle exposition. La personne nous a bien expliqué chaque œuvre d'art. La prison était magnifique ».

De nombreux élèves s'entendent à dire que « le petit bémol était le temps » qui n'était pas au rendez-vous et qui estiment que « cela était assez désagréable ».



En bref...

- ◆ Nous espérons que tous les projets culturels et autres prévus au cours de ce trimestre pourront être reportés en 2021 afin de vous les présenter.
- ◆ Vous trouverez une page spéciale UP2A dans le prochain numéro.

VISITE CHEZ LA TAPISSIERE ISABELLE

Le mardi 13 octobre, la classe de T CAP ATFCM s'est rendue dans l'atelier d'une tapissière à Blanzey.

Nous avons été accueillis par Isabelle Bataille, tapissière depuis environ 12 ans. Elle possède son propre atelier au Bois Roulot.

Elle nous a présentés son métier, le matériel adapté comme des clous, du tissu, des ressorts, du crin végétal, de la paille, des marteaux, une machine à coudre spécifique.

Elle a montré quelques créations car elle restaure des fauteuils mais pas uniquement.

Elle crée des coussins, des chaises, des trophées ou encore des canapés.

Cette visite nous a permis de découvrir un nouveau métier qui nous aidera dans notre prochaine séances d'arts appliqués. [Kelly et Cassandra]



PARTICIPATION A L'EMISSION SPECIALE WEBINAIRE

Jeudi 5 novembre, certains élèves d'ULIS ont participé à l'émission spéciale webinaire de la web radio Antras klarté dans le but d'échanger avec des élèves martiniquais sur la thématique de l'esclavage. Vous découvrirez le ressenti de deux élèves de 2 CAP ATFCM suite à ce projet.

Isabelle Magnosi, enseignante référente d'ULIS s'est exprimée : « Je suis consciente du fait que pour certaines, la participation s'est faite à la dernière minute. C'était un défi pour les élèves d'Ulis qui l'ont relevé avec brio malgré leurs difficultés et leurs appréhensions.

Amandine : c'était stressant mais j'ai été contente de faire l'émission, j'ai bien aimé y participer, poser des questions, intervenir. La visioconférence, ce n' était pas tout à fait comme whatsapp parce que je ne connaissais pas les gens qui participaient à l'émission. Pour gérer mon stress, je me suis rappelée les conseils de Chloé, l'animatrice de la web radio, souffler un bon coup, parler lentement. Je me suis passée les mains sur le visage et après je me suis lancée. Je me suis dit aussi, Amandine, tu as l'expérience du direct avec Facebook et Instagram, tu as l'habitude d'en faire, alors oui tu peux le faire ! Je ne suis pas souvent à me dire que je suis fière mais là, j'aime bien ce que j'ai fait.

Shalana : On est venu me demander si je voulais participer à l'émission qui avait lieu dans deux jours. J'ai accepté. C'était stressant de parler devant tout le monde, de voir les autres personnes en visioconférence mais j'aime bien ma prestation.

Louanne : J'étais un peu stressée au début mais après je me suis sentie bien. Je me suis dit : « aller ! il faut se lancer à un moment donné ». Avant, j'ai pris le temps de souffler. Je suis carrément contente de ce que j'ai fait. Le plus bizarre, c'était de se revoir et de revoir tout le monde à l'écran. Le plus drôle, c'était le moment où ça a coupé et que l'écrivain M. Roy continuait à nous parler dans le vide. Il fallait chercher une solution, nous avons dit à Mme Sébastien de vite écrire au feutre sur une feuille devant la caméra « PROBLEME ! » pour le prévenir.

Lauryne : J'étais stressée quand je suis rentrée dans la salle en voyant toutes ces personnes en visio à l'écran. J'étais stressée aussi parce que c'est la première fois que je me voyais sur un écran. C'est bizarre de se voir. Finalement quand j'ai posé des questions à M. Roy l'écrivain et que j'ai présenté ma filière, je n'étais plus stressée du tout. Je suis contente de ma prestation que j'ai montrée à mes parents. Ils étaient contents de moi. J'aimerais bien continuer à participer au Festival outremer et préparer le menu créole. Et en plus, ça me fait goûter à des repas que je ne connais pas.

UNE PRESENTATION DE FILIERE PAS COMME LES AUTRES !

Lundi 5 octobre, les élèves de 1MELEC ont présenté leur filière sous forme de sketches devant tous les 3èmes PM du lycée. Quelques élèves du groupe A ont donné leur avis sur le spectacle auquel ils venaient d'assister. Le spectacle a été suivi d'un échange entre les élèves.



« Bonjour les élèves de la première Melec. J'ai beaucoup aimé votre pièce, surtout le passage de l'entretien ». (Hugo)
Plusieurs élèves se sont entendus pour dire qu'ils avaient beaucoup apprécié car c'était « captivant et vraiment drôle », « rigolo », « ça m'a fait rire ».

Il se sont également accordés sur le fait que cela leur a appris « ce qu'il faut faire et ne pas faire pour un entretien d'embauche », en particulier pour « les personnes qui se croient chez eux devant leur futur patron » et qu'il fallait « venir avec un CV ».

Le mot de la fin revient à Madison qui a noté « Ils ont tous gérés ! »

YANIS, ELEVE DE 1MELEC REPOND

Bonjour les élèves de 3ème,

Je vous remercie pour votre bonne critique.

Cet entretien nous a demandé 4 heures de préparation et nous avons eu l'idée de faire un caractère différent pour chaque employé.

Ce sketch n'était pas facile à faire parce que nous étions tous les 4 stressés mais finalement au moment de le jouer c'était plus facile .

Cette scénette nous a aidés à être moins timides devant un public.

Ce sketch m'a beaucoup plu et je serais d'accord pour en refaire un sur un autre thème.

OPERATION « NETTOYONS LA NATURE »

Le vendredi 25 septembre, les 2 CAP APH et une classe de l'école de Gourdon se sont rencontrés pour un grand nettoyage dans le cadre du projet « Nettoyons la Nature ».

1.Qu'avez-vous pensé de votre opération « nettoyons la nature » ?

Océane répond : c'était bien, car ce fut un échange agréable avec les enfants. Je pense que c'était une action importante pour l'environnement.

Ibrim répond : j'ai beaucoup aimé car les enfants étaient gentils.

2.Qu'avez-vous découvert d'insolite pendant le ramassage ?

Clara répond : nous avons trouvé des marmites, des bouteilles en verre, un journal de 1993, une laisse de chien, des cannettes, une tôle, un couvercle de théière...

3.Était-ce compliqué de gérer des enfants ?

Abdoulaye répond : non, ils m'ont bien écouté car j'ai rigolé avec eux.

Mickael : les enfants étaient disciplinés mais un peu bruyant sur le chemin du retour puisqu'ils ont inventé une chanson « Nettoyons la Nature ». J'ai bien aimé encadrer les enfants.

L'APPRENTISSAGE DANS LA FILIERE MELEC

Le lycée accueille des apprentis dans la filière Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés. Les élèves de Terminale ont accepté de répondre à quelques questions.

1) Pourquoi avez-vous choisi l'apprentissage ?

« J'ai choisi l'apprentissage car cela me permet d'apprendre beaucoup plus vite, de gagner un peu d'argent, de découvrir les cotés positifs du monde du travail et aussi ses cotés négatifs. » L.

« J'ai choisi l'apprentissage car j'aime beaucoup l'ambiance du chantier et j'aime avoir des charges qui me permettent de réaliser des tâches tout seul. » Max.

« Car l'apprentissage me permet de m'ouvrir au monde du travail plus facilement et permet d'acquérir un diplôme du même niveau que des personnes en scolaire. » M.

2) Vers quel métier vous destinez-vous ?

« Je veux plus tard travailler dans une entreprise de type ERDF » L.

« Je ne me destine pas vers l'électricité générale mais plus vers l'électricité industrielle ou la domotique si je ne vais pas jusqu'au bout pour ça je me tournerai vers la musique » J.

« Je veux dans le futur faire tout mon possible pour devenir patron. » Max.

« Je me dirige dans le métier de l'électricité, plus exactement dans la Maintenance Electrique dans l'industrie pour cumuler les heures de nuit et pouvoir me mettre à mon compte par la suite. » M.

« Je songe à vouloir remplacer Cyril Hanouna dans TPMP, je me vois comme son successeur ou faire de la télé réalité » B.



3) Votre entreprise a t'elle été fortement impactée par le COVID-19 ? L'épidémie a t'elle eu des conséquences sur votre apprentissage ? Expliquez.

« Mon entreprise n'a pas du tout été impactée pas le COVID et s'est très bien remise, il n'y a pas eu de problème. » J.

« Nous avons eu des problèmes de trésorerie, mais nous avons pu remonter la pente grâce aux clients qui ont eu besoin de nous après le confinement. L'épidémie n'a eu aucune conséquence sur mon apprentissage. » M.

« Pas spécialement ; des mesures sanitaires ont été mises en place pour pouvoir se protéger et protéger les autres au maximum ; j'ai été confiné pendant deux mois comme la plupart des français. » B.

4) Comment vivez-vous la rentrée ?

« Je suis plutôt content de revenir, pour voir mes amis même si le port du masque est plutôt gênant. » Max.

« La rentrée est relativement compliquée à cause du masque, mais nous sommes obligés pour protéger nos collègues et nous protéger. » M.

- ♦ Directeur de la publication : Monsieur Desoutter, proviseur
- ♦ Comité de rédaction : élèves volontaires, T CAP ATMFC, Mme Gautier (professeure d'arts appliqués), Mme Commeau (professeure documentaliste), Madame Frizot, Madame Magnosi
- ♦ Crédits techniques : Madame Gautier, Madame Commeau, T CAP AT
- ♦ Crédits photos : Madame Commeau, Mme Gautier, élèves de T CAP AT, Mme Frizot, Madame Nicolas